***Методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ***

***учителей начальных классов Кущёвского района***

***Майстренко Валентины Николаевны***

***Шапошниковой Ирины Геннадьевны***

***Свиридовой Натальи Петровны***

***Модуль: «Основы православной культуры».***

***Урок 27***

 ***2014 год***

**Тема: Христианская семья.**

**Задачи:**

1.Формирование представлений о роли христианской семьи в жизни каждого человека.

2.Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям.

3.Развитие коммуникативных способностей учащихся.

***Ресурсы:***
- интернет – ресурсы,
- компьютерный класс,
- словарь,
- дидактический материал к игре «Ромашка»,
- слайдовая презентация,
- запись песни «Родительский дом»,

- учебник, тетрадь.

 **Ход урока.**

I.Вступительная беседа.Эмоциональное погружение: звучит музыка «Родительский дом».

Учитель: В семейном кругу мы с вами растем

 Основа основ – родительский дом!

 В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

-Посмотрите на изображение. (Слайд № 1)

- Что вы на нём видите?

II. Формирование темы урока:

1. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (О семье)

Учитель: Сегодня мы будем вести разговор о семье, узнаем, что такое венчание,

 что означает обручальное кольцо. Каково значение семьи для каждого, как следует относиться друг к другу в семье.

2.Как вы понимаете слово «семья»? (Группа родственников, живут вместе, помогают друг другу…)

3.Вот какое определение слова «семья» даётся в Большом Энциклопедическом Словаре (читает подготовленный ученик):

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены

которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и

правовой ответственностью.

 -Давайте разберем, что значит это определение (разбираем по словам).

4. Работа с учебником и рабочей тетрадью.

- Найдите и прочитайте, какое определение слову «семья» дается в учебнике.

5.- А вы знаете, как появилось слово семья?

- Когда –то о нём не слыхала Земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам;

- Сейчас я тебе семь вопросов задам,

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я»

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила: «Я»

- Кто платья сошьёт, постирает бельё?

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, Я» - тихо молвила Ева. – «Я, Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

- Вот так на земле появилась семья! (Слайд 2)

III. Изучение нового материала.

1.Венчание.

*Вступление в брак в православии называют венчание.*( Слайд 3)

На головы жениху и невесте возлагают венцы. (Слайд 4)

2.Работа с учебником (3 абзац) и рабочей тетрадью.

-Прочитайте, что такое венец. (Слайды 5, 6)

3. *Обручальные кольца-знак верности и неразрывности брачного союза. Ими священник благословляет и обручает жениха и невесту*. (Слайд 7)

4.Праздник Семьи, Любви и Верности. (Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» и беседа по содержанию или рассказ об истории праздника)

(Слайд 8)

 Ежегодно в России отмечается Всероссийский день семьи, любви и

верности. Этот праздник появился совсем недавно, в 2008 году. Идея создания

этого праздника возникла у жителей древнего города Мурома (Владимирская

обл.). На протяжении почти восьми столетий 8 июля православные

христиане почитают память святых князя Петра и княгини Февронии Муромских.

 Эта супружеская чета княжила в Муроме в XIII веке. Петр и Феврония

при жизни являли собой пример супружеской верности и любви.

Согласно историческому источнику, Петр и Феврония умерли в один день.

Тела княжеской пары, лежавшие в разных местах, по преданию, были

впоследствии найдены в одном гробу. Это было настоящим чудом. Мощи

святой пары хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря

в Муроме, и к ним не прекращается паломничество православных

христиан, просящих у святых помощи и покровительства в любви и семейной

жизни.

 У праздника появился свой символ – ромашка.

5.Вывод.

-Как должны жить люди в христианском браке?

6.Работа с учебником (стр. 87, абзац 5) и рабочей тетрадью.

- Найдите ответ на вопрос: «Что такое тактичность?»

-Обобщение учителем: Каждая семья – это уникальное объединение людей разного возраста. Вы, ребята, должны почитать родителей: в детстве – слушать их, в молодости – советоваться с ними, в зрелом возрасте – заботиться о них.

Если заповедь эта исполняется, то семья хорошая. Бывает, что по одному человеку судят обо всей семье. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

IV. Закрепление изученного.

1. Работа в группах. Чтение рассказов Л.Н Толстого «Отец и сыновья», «Дед и внучек». Разбор ситуаций.

2.Рубрика «Это интересно». Рассказ о хамском поведении из библейской истории,

на странице 87 в учебнике.

- Какое поведение называют хамским? (обсуждение)

3. Дидактическая игра «Ромашка».

На доске серединка ромашки с надписью «СЕМЬЯ». Рядом лепестки со словами: уважение, любовь, взаимопонимание, забота, внимание, раздражение, грубость, хамство, зависть, тактичность и др.

Задание: собрать ромашку.

4.Чтение детьми стихов.

Там, где дружная семья

От счастья кружиться голова!

Лица светятся улыбкой

Словно звездочки горят.

 Там, где дружная семья

 Спорятся отлично все дела!

 Там, где дружная семья

 Удач тропинка пролегла.

Учитель: Дружба, мир и покой в семье всего дороже. Как говорится, не надобен клад, коли в семье лад. Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.

4.Игра « Собери пословицу» (слайд 9).

Есть начало, надо добавить продолжение и объяснить:

 Вся семья вместе, / и душа на месте.

Не нужен и клад/ если в семье лад.

 Где любовь да совет,/ там и горя нет.

- Объясните смысл.

Учитель: Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы все учимся ценить свою семью, своих близких, друзей.

- Без чего невозможна жизнь в семье? (чтение в учебнике, страница 87, последний абзац)

 Чтение стихотворения учителем:

 Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром!

 Отец и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им совсем не скучно,

 А интересно впятером.

 Малыш для старших как любимец,

 Родители – во всем мудрей,

 Любимый папа – друг, кормилец,

 А мама ближе всех, родней.

 Любите! И цените счастье!

 Оно рождается в семье,

 Что может быть её дороже

 На этой сказочной земле.

V. Рефлексия.

1. *Сегодня я узнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Было интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Я понял, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Я почувствовал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *Я попробую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *Меня удивило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Мне захотелось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

VI. Итог.

Учитель: Ребята, я думаю, что урок не прошел бесследно. Вы многое узнали, были активными. Если урок понравился, нарисуйте улыбку или грусть. Мне хочется закончить урок словами:

 Берегите друг друга,

 Добротой согревайте.

 Берегите друг друга

 Обижать не давайте

 Берегите друг друга

 Суету позабудьте

 И в минуту досуга

 Рядом вместе побудьте.

- Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи.

VII. Домашнее задание (Слайд 10)